

## IMPORTÂNCIA DA AGRICULTURA FAMILIAR NA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

MARIA MADALENA BERTOLINI <sup>1</sup>, PEDRO, L. PAULA <sup>2</sup>, SARASPATHY N. T. G. DE MENDONÇA <sup>3</sup>

<sup>1</sup>Professora de História, Mestranda, PPGTCA-UTFPR, Medianeira, Pr, (45) 991431466, madalenabertolini@hotmail.com

<sup>2</sup>Doutor em Informática, Prof. Permanente, PPGTCA-UTFPR, Medianeira-Pr.

<sup>3</sup>Doutora em Ciência dos Alimentos, Prof. Permanente, PPGTCA-UTFPR, Medianeira-Pr.

Apresentado no  
XLIX Congresso Brasileiro de Engenharia Agrícola - CONBEA 2020  
23 a 25 de novembro de 2020 - Congresso On-line

**RESUMO:** Esta pesquisa bibliográfica almejou apontar a importância da Agricultura Familiar na alimentação escolar, através da aplicação Lei Federal nº11947/2009 no Programa Nacional de Alimentação Escolar-PNAE. O PNAE, através da Lei Federal nº11947/2009, disponibilizou recursos para a aquisição de alimentos da agricultura familiar. O aspecto de maior relevância desta Lei, foi possibilitar aos alunos da rede pública brasileira, uma alimentação com produtos frescos, naturais, de qualidade, assegurando a sua necessidade de nutrição, fator importante durante o período escolar, e contribuindo na formação de hábitos alimentares saudáveis. Esta política de incentivo ao pequeno produtor, melhorou a sua qualidade de vida e o desenvolvimento local, evitando-se a sua migração do campo para a cidade. Constatou-se que o aluno com uma alimentação saudável e equilibrada apresenta melhor resultado na assimilação dos conteúdos e o desempenho na aprendizagem. Observou-se que esta lei assegura o fornecimento de uma alimentação saudável e equilibrada aos alunos da rede pública, bem como favorece o desenvolvimento da agricultura familiar, a implementação da renda dos pequenos produtores e seus familiares e a sua fixação no campo.

**PALAVRAS-CHAVE:** recursos, alunos, produtores.

## THE IMPORTANCE OF FAMILY AGRICULTURE IN SCHOOL FOOD

**ABSTRACT:** This bibliographic research aimed to point out the importance of Family Farming in school meals, through the application of Federal Law nº 11947/2009 in the National School Feeding Program-PNAE. The PNAE, through Federal Law No. 11947/2009, provided resources for the purchase of food from family farming. The most relevant aspect of this Law was to enable students from the Brazilian public system to eat fresh, natural, quality products, ensuring their need for nutrition, an important factor during the school period, and contributing to the formation of healthy eating habits. . This policy of encouraging small producers has improved their quality of life and local development, avoiding their migration from the countryside to the city. It appears that the student with a healthy and balanced diet has a better result in the assimilation of content and performance in learning. It was observed that this law ensures the provision of a healthy and balanced diet to public school students, as

well as favoring the development of family farming, the implementation of the income of small producers and their families and their establishment in the countryside.

**KEYWORDS:** resources, students, producers.

**INTRODUÇÃO:** Com o propósito de se incentivar o consumo de produtos da agricultura familiar de qualidade e proporcionar uma alimentação saudável e saborosa, conservando-se os hábitos alimentares regionais (CHAVES et al.,2009), o Governo Federal criou a Lei nº11.947/2009, para atender as necessidades do Programa Nacional de Alimentação Escolar-PNAE. Esta lei determina que no mínimo 30% do valor repassado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação FNDE para o PNAE, deva ser utilizado na compra de alimentos da agricultura familiar local (BRASIL,2009; BRASIL,2013). Esta política de estímulo, tem impacto positivo na alimentação das crianças e adolescentes da rede pública, destacando-se que para uma parcela considerável de alunos, esta é a refeição mais importante do dia (RIBEIRO; PEREIRA, 2015). Estes alimentos, provenientes da agricultura familiar, são mais saudáveis, naturais e diversificados, ressaltando-se que a alimentação escolar tem importante papel no crescimento e no rendimento escolar (LIMA SILVA, 2016). Enfatiza-se que um aluno bem nutrido, apresenta um potencial intelectual melhor ((RIBEIRO; PEREIRA, 2015), aumentando o funcionamento cerebral, como atenção, memorização, concentração e raciocínio (RIBEIRO; SILVA,2013). A Lei nº11.947/2009 ressalta a importância da agricultura familiar na alimentação dos alunos das escolas públicas, contribuindo para aumentar o rendimento escolar, fortalecendo o pequeno produtor e promovendo uma política social de fixação do homem no campo (AZEVEDO; RIGON,2010). Esta pesquisa bibliográfica almejou apontar a importância da agricultura familiar na alimentação escolar através da aplicação Lei Federal nº11947/2009 no Programa Nacional de Alimentação Escolar-PNAE.

**MATERIAL E MÉTODOS:** Esta pesquisa de cunho bibliográfico, foi desenvolvida por meio do acesso eletrônico às bibliografias, análises e estudo de documentos oficiais no Portal do Ministério da Educação em especial a Lei Federal nº11947( BRASIL, 2009), a Resolução nº 26 (BRASIL, 2013), e a Resolução nº.33 ( BRASIL, 2006), e texto do Fundo Nacional de Desenvolvendo da Educação (FNDE, 2016), bem como a consulta de artigos científicos em bases de dados como *SCIELO*, portal Periódicos da Capes ( LOPES MARIA; REZENDE, 2014; CHAVES et al., 2009; FONSECA; CARLOS, 2015), a fim de se identificar as políticas de incentivo à agricultura familiar e o impacto dos produtos no cardápio da alimentação escolar dos alunos da Educação Básica da rede pública. A pesquisa bibliográfica possibilita ao pesquisador entrar em contato direto com tudo o que já foi escrito, estudado e comprovado sobre o assunto em questão, fornecendo os conhecimentos necessários sobre o tema (MARCONI e LAKATOS, 2007, p. 190).

**RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Com a implantação da Lei11.947/2009, observou-se um avanço significativo no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE. Esta ação política ampliou as possibilidades de se melhorar a alimentação dos alunos da Educação Básica da rede pública, fornecendo no mínimo uma refeição diária equilibrada. Os alimentos frescos, nutritivos, o respeito aos hábitos alimentares locais, aproveitamento dos produtos de acordo com a sua sazonalidade, caracterizam os objetivos da Lei 11.947/2009, e contribuem para o crescimento e desenvolvimento da aprendizagem (LOPES MARIA; REZENDE, 2014).

Destaca-se que a formação de hábitos alimentares saudáveis nessa fase escolar, influenciará na alimentação equilibrada durante sua vida adulta (FONSECA; CARLOS, 2015). Por fim, ressalta-se que essa política de aquisição de alimentos, gera economia no campo, fortalecendo o pequeno produtor e melhorando a qualidade de vida dos alunos atendidos pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar-PNAE (AZEVEDO; RIGON, 2010; BRASIL, 2013).

**CONCLUSÕES:** Este estudo bibliográfico possibilitou observar que a obrigatoriedade da aquisição de alimentos da agricultura familiar local, mediante a Lei nº 11.947/2009, possibilita aos alunos da Educação Básica das escolas públicas uma alimentação equilibrada, respeitando-se as necessidades nutricionais desta faixa etária, promovendo a sua segurança alimentar. Observa-se que a Lei nº 11.947/2009, representa um ato de pioneirismo e de avanço, para ofertar aos estudantes, no mínimo uma alimentação diária de qualidade, e a que contrapartida governamental vem a subsidiar a aquisição dos gêneros para o uso na área de ensino. Denota-se que a aplicação desta Lei no Programa Nacional de Alimentação Escolar, contribui também para o aumento da renda dos produtores da Agricultura Familiar, melhorando a sua qualidade de vida, promovendo o desenvolvimento socioeconômico do município, bem como a fixação do homem no campo.

**AGRADECIMENTOS:** Agradecimento à UTFPR campus Medianeira pelo suporte técnico.

#### **REFERÊNCIAS:**

AZEVEDO, E; RIGON, S. A. **Sistema alimentar com base no conceito de sustentabilidade.** In: TADDEI, J. A.; LANG, R. M. F.; SILVA, G. L.; TOLONI, M. H. A. Nutrição em saúde pública. São Paulo: Rubio, 2010. p. 543-560.

BRASIL. Resolução nº 33, de 24 de agosto de 2006. Estabelece as normas para a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). **Diário Oficial da União**, 25 ago. 2006, Seção 1, p.23. Disponível em: <http://www.fnde.gov.br>. Acesso em 21 de maio de 2020

BRASIL. Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009. Atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica. **Diário Oficial da União**, 17 jun. 2009, Seção, p.2. Disponível em: < [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2009/Lei/L11947.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2009/Lei/L11947.htm) >. Acesso em 12 de maio de 2020.

BRASIL. Congresso. Senado. Resolução nº 26, 2013. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE. **Diário Oficial da União**, Brasília, 18 jun. 2013. Seção 1, p. 7. Disponível em: <http://www.fnde.gov.br>. Acesso em 21 de maio de 2020.

CARVALHO A. P. de L. S. Importância da alimentação para melhorias na Aprendizagem de crianças em unidades públicas de Ensino: revisão integrativa. Revista **Somma**, v.2, n.2, p.74-83, dezembro, 2016.

CHAVES, L.G.; MENDES, P.N.R.; BRITO, R.R.; BOTELHO, R.B.A. O programa nacional de alimentação escolar como promotor de hábitos alimentares regionais. **Revista de**

**Nutrição**, 2009; v.22, n.6, p.857-866, 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rn/v22n6/v22n6a07.pdf>. Acesso em: 21/05/2020.

FONSECA, A. N. G. F.; CARLOS, J. Merenda Escolar: Um Estudo Exploratório Sobre A Implementação Do Programa Nacional De Alimentação Na Escola – PNAE, Na Unidade Integrada Padre Newton Pereira Em São Luís. In: XII Congresso Nacional de Educação. V Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente, SIPD-UNESCO, 2015, Curitiba. *Anais...* Curitiba: PUCPR, 2015, p.29922-29939.

FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO. **Programa Nacional da Alimentação Escolar**. 2. ed. Brasília: FNDE, 2016. Disponível em:< <https://cutt.ly/gd6sBx4> >. Acesso em: 12 de maio de 2020.

FNDE. Programa Nacional da Alimentação Escolar. 2. ed. Brasília: **FNDE**, 2016. Disponível em:< <https://cutt.ly/gd6sBx4> >. Acesso em: 12 de maio de 2020.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

LOPES MARIA, J. B.; REZENDE, M. T. N. P. **O Programa De Alimentação Escolar E A Qualidade Da Merenda Escolar Em Uberlândia (Mg)**. Horizonte Científico, v. 8, n.1, p.1-20, 2014.

RIBEIRO, A. C. L. A.; PEREIRA, D.D. Alimentação Escolar e Sua Contribuição Para Uma Educação De Qualidade. In: VII Fórum Internacional de Pedagogia, 4, 2015, Campina Grande. *Anais...*Campina Grande: Editora Realize, 2015, p.1-12.

RIBEIRO, G. N. M.; DA SILVA, J. B. L. A Alimentação No Processo De Aprendizagem. **Revista Eventos Pedagógicos**, v.4, n.2, p. 77 -85, 2013.

SILVA, S.; ALVES JÚNIOR, A.; FREITAS, A. F.; FREITAS, A. F. A interface entre alimentação escolar e agricultura familiar em Jampruca e Mathias Lobato, Minas Gerais. **Revista Espacios**, v.38, n.46, p.1-14, 2017.